

# MINT-Tagung in Würzburg

am Samstag, 24. Oktober 2015, von 9.00 Uhr bis 16.00 Uhr

am Röntgen-Gymnasium (RöG), Sanderring 8, 97070 Würzburg



VERBAND ZUR FÖRDERUNG  
DES MINT-UNTERRICHTS  
LANDESVERBAND FRANKEN

## ZEITPLAN

09:00	Einlass und Anmeldung (Turnhalle des RöG)
09:30	Eröffnung und Grußworte (Fachhochschule) <i>OStD Hans Reinfelder</i> (Schulleiter des Röntgen-Gymnasiums) <i>Ltd. OStDin Monika Zeyer-Müller</i> (Ministerialbeauftragte für die Gymnasien i. Ufr.)
09:45	<i>Prof. Josef Leisen</i> (Didaktik der Physik, Universität Mainz) Sprache im mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht
10:45	Kaffeepause, Besuch der Ausstellung (Turnhalle des RöG)
11:15	Vorträge/Workshops (siehe Rückseite)
12:45	Mittagessen (Stadtmensa Würzburg) Besuch der Ausstellung (Turnhalle des RöG)
14:00	Vorträge/Workshops (siehe Rückseite)
15:30	Tagungsabschluss (Fachhochschule)
16:00	Mitgliederversammlung des MNU LV Franken (Cafeteria des RöG)

## HINWEISE / ORGANISATORISCHES

### Kaffeepause

In der Kaffee-Pause erhalten Sie in der Turnhalle des RöG einen Kaffee.

### Lehrmittel-Ausstellung

Die MINT-Tagung wird begleitet von einer Lehrmittel-Ausstellung in der Turnhalle des RöG, zu der sich 15 Schulbuchverlage und Lehrmittelfirmen angemeldet haben.

### Mittagessen

Das Mittagessen findet in der Würzburger Stadtmensa (Am Studentenhaus, Würzburg) statt. Mit dem Gutschein erhalten Sie eine Hauptkomponente, zwei Beilagen, ein Dessert und ein alkoholfreies Kaltgetränk. Essensausgabe ist von 12.45 Uhr bis 13.30 Uhr.

### Teilnahmebescheinigung

Eine namentlich ausgestellte Teilnahmebescheinigung erhalten Sie am Ende eines kurzen Plenums (Tagungsabschluss) im Hörsaal der Fachhochschule. Wenn Sie vorzeitig gehen müssen, wenden Sie sich bitte an das Tagungsbüro.

**Weitere Informationen:** [www.mnu-franken.de](http://www.mnu-franken.de)

## VORTRÄGE UND WORKSHOPS

Vormittag: 11.15 Uhr bis 12.45 Uhr		Nachmittag: 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr		
<i>Prof. Dr. Hans-Georg Weigand</i> <i>Didaktik der Mathematik, Universität Würzburg</i>	<b>Hörsaal (Fachhochschule)</b>	<i>Prof. Dr. Thomas Weth</i> <i>Didaktik der Mathematik, Universität Erlangen/Nürnberg</i>	<b>Raum Nr. 108 (1. OG)</b>	<b>Mathematik</b>
Wohin, warum und wie? – Zum Einsatz digitaler Technologien im zukünftigen Mathematikunterricht		Faszination Unendlichkeit		
<i>StD Albrecht Kliem</i> <i>Wirsberg-Gymnasium Würzburg</i>	<b>Raum Nr. 107 (1. OG)</b>	<i>StDin Petra Leeb</i> <i>Maria-Theresia-Gymnasium München</i>	<b>Cafeteria des RöG (EG)</b>	<b>Physik</b>
Mathematik-Wettbewerbe: Chancen für gute Schülerinnen und Schüler - und für die Mathematik		Schüleraktivierende Methoden in der Oberstufe		
<i>Dr. Carolin Liefke</i> <i>Haus der Astronomie Heidelberg</i>	<b>Computer-Raum Nr. 305 (3. OG)</b>	<i>StD Holger Rösler</i> <i>Gymnasium Eckental</i>	<b>Physik, Raum Nr. 28 (EG)</b>	<b>Chemie</b>
Sonnenbeobachtung am Computer: Der Helioviewer		<i>StR Ingo Hahn</i> <i>E.T.A. Hoffmann-Gymnasium Bamberg</i>	Workshop: Bau eines elektrooptischen Pulssensors	
<i>OStR Marco Korn</i> <i>Frobenius-Gymnasium Hammelburg</i>	<b>Chemie, Raum Nr. 32 (EG)</b>	<i>OStD Robert Stephani</i> <i>Wilhelm-Erb-Gymnasium Kaiserslautern</i>	<b>Chemie, Raum Nr. 34 (EG)</b>	<b>Biologie</b>
Kompetenzorientierung im Chemieunterricht		Workshop: Low-Cost-Versuche mit Gasen		
<i>Dr. Katja Feigenspan</i> <i>Didaktik der Biologie, Universität Erlangen-Nürnberg</i>	<b>Biologie, Raum Nr. 22 (EG)</b>	<i>Dr. Sarah Rayder und</i> <i>Dr. Melanie Sczudlek</i> <i>Didaktik der Biologie, Universität Erlangen-Nürnberg</i>	<b>Raum Nr. 109 (1. OG)</b>	<b>Infor- matik</b>
Keine Angst vor der Arbeit mit lebenden Tieren im Biologieunterricht: Rechtliche Fragen, Sicherheitsbestimmungen, Unterrichtsimpulse		Erfassung von und Umgang mit Schülervorstellungen und Schülerfehlern im Biologieunterricht		
<i>Petra Kastl und Prof. Dr. Ralf Romeike</i> <i>Didaktik der Informatik, Universität Erlangen-Nürnberg</i>	<b>entfällt</b>	<i>Prof. Dr. Martin Hennecke</i> <i>Didaktik der Informatik, Universität Würzburg</i>	<b>entfällt</b>	
Agile Softwareentwicklungsprojekte in der Schule		Modellvorstellungen für das Internet		